

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОСОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

Афанасьева Т.В.

« 14 » марта 2025 г. № 29



ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ



ДРУЖБА

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: МАЙ-ИЮНЬ 2025 Г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4-6
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	7-8
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	9-10
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	11
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	12-13
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	15-21
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	22
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	23
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	24-26
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	27-30

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ:

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием при МАОУ «Посольская СОШ»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в летний период. Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Направление деятельности	Патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	671206, РБ, Кабанский район, с. Посольское, ул. Набережная, 53; 8 (30138) 91032
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МАОУ «Посольская СОШ»
Количество, возраст учащихся	1 смена: 20 учащихся, с 7 до 15 лет
Сроки проведения, количество смен	1 смена: 26.05.2025 – 25.06.2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силой его патриотизма».

Н.Г. Чернышевский

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся. Цели программы достигаются совместными усилиями семьи, школы, общественных организаций.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Посольская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, семей, в которых отец служит или погиб в ходе специальной военной операции в Украине. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-  повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
-  модернизацией старых форм работы и введением новых;
-  необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере 1 смена. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей, ребёнок-инвалид. Возраст детей от 7 до 15 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и

традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

ЦЕЛЬ:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю.
8. Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
9. Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.
10. Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
11. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
12. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
13. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

14. Формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Сроки реализации программы: 1 смена: май-июнь 2025 года

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Дружба» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
-  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-  активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
-  оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
-  сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

- ☀️ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ☀️ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ☀️ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ☀️ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ☀️ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ☀️ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀️ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ☀️ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ☀️ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ:

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-  проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
-  издание приказа по школе о проведении летней кампании;
-  разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба»;
-  подготовка методического материала для работников лагеря;
-  отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
-  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май-июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

-  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
-  запуск программы;
-  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – май-июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены;
-  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
-  работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – май-июнь

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены;

- ☀️ выработка перспектив деятельности организации;
- ☀️ анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводиться и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

**Физкультурно-
оздоровительное
направление**

**Досуговое
направление**

**Трудовое
направление**

*Пришкольный
оздоровительны
й лагерь
«Дружба»*

**Патриотическое
направление**

**Художественно-
творческое
направление**

**Познавательное
направление**

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ■ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ■ Расширение знаний об охране здоровья.	■ Утренняя гимнастика (зарядка) ■ Спортивная игры на спортивной площадке. ■ Подвижные игры на свежем воздухе ■ Спортивные мероприятия ■ Линейки, шоу, беседы (с использованием ИКТ)	■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ■ Развитие творческих способностей детей.	■ Изобразительная деятельность (оформление отряда, конкурс стенгазет и рисунков) ■ Конкурсные программы ■ Творческие конкурсы ■ Игровые творческие программы	■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности ■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. ■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	■ Бытовой, самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) ■ Общественно значимый труд.	■ Личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	■ Экскурсии ■ Беседы, лекции	■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. ■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.	■ Посещение музеев ■ Линейки ■ Подвижные игры ■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»	■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

Досуговое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. ■ Организовать деятельность творческих мастерских.	■ Мероприятия различной направленности ■ Игры ■ Проведение праздников, конкурсов, шоу и т.д. ■ Тематические сборы и линейки.	■ Личность, творчески проводящая свободное время.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Воспитание достойного поколения, любящего свою Родину
- ✓ Формирование у детей чувства уважения к ветеранам ВОВ, защитникам Родины.
- ✓ Заинтересовать детей и подростков военной и государственной службой.
- ✓ Развитие чувства патриотизма, любви к Родине, стремления больше узнать о нём, беречь родную природу.
- ✓ Личностный рост участников смены.
- ✓ Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- ✓ Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- ✓ Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- ✓ Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни здоровью, безопасное поведение.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ДРУЖБА»

1 смена

«Орлята России»

Дата	Мероприятия
26.05.25	Открытие смены «Орлята России» 1. Ознакомление с правилами для воспитанников лагеря. 2. Инструктажи по технике безопасности (пожарная безопасность, электробезопасность, ПДД, правила поведения на мероприятиях и в общественных местах, при проведении спортивных игр и прогулок, правила профилактики коронавирусной инфекции). 3. Праздничная программа с героями советских мультфильмов. 4. Мастер-класс «Выжигание» 5. Организационное мероприятие. Просмотр мультфильма «Орленок». 6. Посвящение в Орлята «Оригами». Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа «Защита персональных данных несовершеннолетних от сети интернет»</i>
27.05.25	День культурно-массовых мероприятий в лагере 1. Командообразование «Мы русские, мы лучшие!» 2. Мастер-класс «Тульский пряник» 3. Акция «Экологический десант юных орлят». Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности в лесной зоне «Если ты заблудился».</i> Учебная эвакуация – 14.20
28.05.25	День культурно-массовых мероприятий в лагере 1). Фотопроект «Иван да Марья» 2). Мастер-классы 3. Выставка газет отрядов. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о странных незнакомцах «Помоги поймать котёнка».</i>
29.05.25	День культурно-массовых мероприятий в лагере 1. Развлекательная программа «Погоня за сокровищами» 2. Мастер-класс «Радуга в бутылке» 3. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»

	4. Первенство лагеря по различным видам спорта. Веселые старты. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности на ЖД путях.</i>
30.05.25	День культурно-массовых мероприятий в лагере 1. Участие в мероприятиях села Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседы о правилах безопасности на дорогах. ПДД</i>
02.06.25	День культурно-массовых мероприятий в лагере 1. Флешмоб «Здоровое поколение» 2. Знакомство с профессией кондитера. Мастер-класс «Шоколадные конфеты». 3. Ребус-квест. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности в лесной зоне «Пожар в лесу».</i>
03.06.25	День культурно-массовых мероприятий в лагере 1. Познавательный квест «Путешествие по Родине» 2. Мастер-класс «Магнит для счастья» 3. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 4. Дружеский матч по волейболу. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности на проезжей части «ПДД».</i>
04.06.25	День выездов 1. Выезд в кинотеатр Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о требованиях безопасности при пользовании велосипедом.</i>
05.06.25	День культурно-массовых мероприятий в лагере 1. Знакомство с профессией химика. Мастер-класс «Лизуны». 2. Тематическая встреча «Дружба это...» 3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности от укуса клеща.</i>
06.06.25	День культурно-массовых мероприятий в лагере 1). Фотопроект «Иван да Марья» 2). Мастер-классы 3. Выставка газет отрядов.

	Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. Подготовка к празднованию День России <i>Беседа (просмотр фильма) о странных незнакомцах «Помоги поймать котёнка».</i>
09.06.25	День культурно-массовых мероприятий в лагере 1). Фотопроект «Иван да Марья» 2). Мастер-классы 3. Выставка газет отрядов. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. Подготовка к празднованию День России <i>Беседа (просмотр фильма) о странных незнакомцах «Помоги поймать котёнка».</i>
10.06.25	День выездов Поход на берег оз. Байкала
11.06.25	День культурно-массовых мероприятий в лагере 1). Фотопроект «Иван да Марья» 2). Мастер-классы 3. Выставка газет отрядов. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. Подготовка к празднованию День России <i>Беседа (просмотр фильма).</i>
13.06.25	День выездов 1. Экскурсия 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности на воде.</i>
16.06.25	День культурно-массовых мероприятий в лагере 1.Познавательный квест «Путешествие по Родине» 2.Мастер-класс «Магнит для счастья» 3. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 4. Дружеский матч по волейболу. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности на проезжей части «ПДД».</i>
17.06.25	День культурно-массовых мероприятий в лагере 1.Познавательный квест «Путешествие по Родине» 2.Мастер-класс «Магнит для счастья» 3. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 4. Дружеский матч по волейболу.

	Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности на проезжей части «ПДД».</i>
18.06.25	День культурно-массовых мероприятий в лагере 1.Познавательный квест «Путешествие по Родине» 2.Мастер-класс «Магнит для счастья» 3. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 4. Дружеский матч по волейболу. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности на проезжей части «ПДД».</i>
19.06.25	День культурно-массовых мероприятий в лагере 1.Познавательный квест «Путешествие по Родине» 2.Мастер-класс «Магнит для счастья» 3. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 4. Дружеский матч по волейболу. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности на проезжей части «ПДД».</i>
20.06.25	День культурно-массовых мероприятий в лагере 1.Познавательный квест «Путешествие по Родине» 2.Мастер-класс «Магнит для счастья» 3. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 4. Дружеский матч по волейболу. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности на проезжей части «ПДД».</i>
23.06.25	День культурно-массовых мероприятий в лагере 1.Познавательный квест «Путешествие по Родине» 2.Мастер-класс «Магнит для счастья» 3. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 4. Дружеский матч по волейболу. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности на проезжей части «ПДД».</i>
24.06.25	День культурно-массовых мероприятий в лагере 1.Познавательный квест «Путешествие по Родине» 2.Мастер-класс «Магнит для счастья» 3. Игра по станциям «Мы – Орлята!»

	4. Дружеский матч по волейболу. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа (просмотр фильма) о мерах предосторожности на проезжей части «ПДД».</i>
25.06.25	Заккрытие смены «Орлята России» 1.Заккрытие смены. Дискотека с серпантинном. 2.Мастер-класс «Сахарная вата» Подведение итогов смены. Работа по планам отрядов. Прогулки на свежем воздухе. <i>Беседа о мерах предосторожности от простудных и инфекционных заболеваний.</i> <i>Просмотр фильма «Моё здоровье – моё счастливое будущее!»</i>

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Режим дня
2. Устав лагеря «Дружба»
3. Законы и правила лагеря «Дружба»

Режим дня

1. Сбор детей

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора!*

8³⁰-8⁴⁵

2. Зарядка

*И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*

8⁴⁵-9⁰⁰



3. Завтрак

*Всем за стол!
Узнать пора,
Чем богаты повара!*

9⁰⁰-9³⁰



4. Мероприятия по плану отрядов

*Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*

9³⁰-10⁰⁰



5. Выезды, экскурсии, мастер-классы

10⁰⁰-12⁴⁰

6. Обед

12⁴⁰-13⁴⁰



7. Свободное время, работа кружков

13⁴⁰-14²⁰

8. Уход домой

14³⁰

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!*



Устав лагеря «Дружба»

Педагоги обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- Быть искренними.
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации их идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
Иметь время для занятий по интересам.
обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы и правила лагеря «Дружба»



Закон хозяина.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.