МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОСОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАНСКИЙ РАЙОН»

РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Афанасьева Т.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА**

**летнего школьного лагеря с дневным пребыванием**

**(направление «ЭКОЛОГИЯ»)**

**«Зеленый островок»**

Содержание

1.Содержание  ………………………………………………………………………………………….2

2. Актуальность программы …………………………………………………………………………..3

3.Паспорт программы ……….……………………………………………………….…………..........5

4.План-сетка ……..…………………………………………………………….…..………………….7

5.Ожидаемые результаты и критерии их оценки………………………………………………….11

6.Участники программы ……………………………………………………………………………..12

7.Этапы реализации программы……………………..………………………………………………12

8. Сроки действия программы ……………………………………………………………………....13

9. Содержание деятельности ………………………………………………………………………...13

10.Режим дня ……………………………………………………………………………………….....13

11.Материально-техническое обеспечение …………………………………………………………14

12.Кадровое обеспечение ………………………………………………………………………….…14

Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!
Всё твоим теплом согрето.
И мальчишки, и девчонки
Лету радуются звонко

**Актуальность программы**

 Летний лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

 Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

 Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

 Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

 **Программа деятельности летнего лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

 Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Программа «Зелёный островок» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навык. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Экологический лагерь дневного пребывания «Зелёный островок» организуется на базе МАОУ «Посольская СОШ». Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

**3. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Зелёный островок» |
| Цель программы | 1. Создать условия для успешной организации экологического взаимодействия школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка;
2. Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка
 |
| Задачи | 1. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
2. Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
4. Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов
 |
| Ожидаемый результат | По окончании смены у ребёнка:* укрепление здоровья детей;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
* создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
* пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
* укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; привитие навыков самообслуживания;
* развитие чувства патриотизма;
* воспитание уважение к родной природе.
 |
| Название организации | МАОУ «Посольская СОШ» |
| Почтовый адрес учреждения, телефон | 671206, Республика Бурятия Кабанский район село Посольское улица Набережная 53 |
| ФИО руководителя учреждения | Директор: Афанасьева Татьяна Владимировна |
| ФИО автора программы | Суворова Ирина Иннокентьевна |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| ***День первый***Понедельник22.05.2023**«День знакомств»** | 1.Линейка2.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе»3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»4. Инструктаж по технике безопасности, ППБ5. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»6. Анкетирование7. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера), выборы командиров отрядов8. Линейка | Территория лагеряОтрядные комнаты | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День второй***Вторник23.05.2023**«Открытие лагеря Зелёный островок»** | 1. Линейка2. Минутка здоровья «Закаливание»3. Беседа «Осторожно огонь» (Инструктаж по пожарной безопасности)4. Операция «УЮТ»:-оформление комнат;- защита отрядных уголков: название, девиз.5. Подвижные игры на воздухе6. Веселыми тропинками лета (открытие смены)«Здравствуй ЛЕТО!»7.Линейка | Территория лагеряОтрядные комнаты | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День третий***Среда24.05.2023**«День игр, игрушек, шариков и бантиков»** | 1.Линейка 2. Минутка безопасности «Мы и дорога»3.Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!»4.Проведение обучающей эвакуации детей5. Занятия в кружках6. Линейка | Территория лагеряОтрядные комнаты | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День четвертый***Четверг25.05.2023**«День экологии»** | 1.Линейка2.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)3.Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов)4.Спортивные игры на воздух5.Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе6.Игра по станциям «Экомарафон»7.Линейка | Территория лагеряОтрядные комнаты | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День пятый***Пятница26.05.2023**«День Эколог-Шоу»** | 1.Линейка2. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»3. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»4. Подвижные игры на воздухе5. Конкурс талантов «Эколог-Шоу»6.Линейка | Территория лагеряОтрядные комнаты | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День шестой***Понедельник29.05.2023**«День талантов»** | 1.Линейка2. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»3. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»4. Шашечный турнир5. Конкурс талантов «Звездопад»6.Линейка | Территория лагеряОтрядные комнаты | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День седьмой***Вторник30.05.2023**«День Волшебных сказок»** | 1.Линейка2. Минутка здоровья «Книги о здоровье»3. «Там чудеса…» встреча с сотрудниками библиотеки 4. Конкурс рисунков «Волшебные краски»5. Игра-путешествие «В гостях у сказки»6.Линейка | Территория лагеряОтрядные комнаты | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День восьмой***Среда31.05.2023**«День движения»** | 1.Линейка2. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед»3. Велопробег4. Игры на свежем воздухе5.Линейка | Территория лагеряОтрядные комнаты | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День девятый***Четверг01.06.2023**«Планета детства»** | 1.Линейка2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»3. Занятия в кружках4. Выход в парк5. Участие в празднике «День защиты детей»6.Линейка | Территория лагеряОтрядные КомнатыПарк отдыха | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День десятый***Пятница02.06.2023**«День добрых дел»** | 1.Линейка2. Минутка здоровья «Береги своё зрение»3. Беседа «Мера безопасности на водоёмах»4. Экологический рейд. Прогулка на Байкал 5.Линейка | Территория лагеряОтрядные КомнатыБерег о. Байкал | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День одиннадцатый***Понедельник05.06.2023**День Фантазий** | 1.Линейка2.Минутка безопасности «Один дома…». 3.Оформление площадки из бросового материала. Школьный ЭкоДвор» 4.Игра-лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь»5.Линейка | Территория лагеряОтрядные комнаты | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День двенадцатый***Вторник06.06.2023**«День Олимпийцев»** | 1.Линейка2.Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?»3.Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»4. Развлекательная игра «Зов джунглей»5.Линейка | Территория лагеряОтрядные комнаты | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День тринадцатый***Среда07.06.2023**«День здоровья и спорта»** | 1.Линейка2.Минутка здоровья 3.Конкурс «Экологическая тропа»4. Развлекательная игра «Весёлые старты»5.Посещение Музейно-информационного центра «Посольск рыбацкий»6.Линейка | Территория лагеряОтрядные КомнатыМузейно-информационный центр «Посольск рыбацкий» | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День четырнадцатый***Четверг08.06.2023**«День Лесное путешествие»** | 1.Линейка2.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»3.Путешествие в страну «Экология»4.Занятия в кружках5.Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное» путешествие» Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей6.Линейка | Территория лагеряОтрядные комнаты | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День пятнадцатый***Пятница09.06.2023**«День России»** | 1.Линейка2.Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»3. Праздничный концерт «День Свободной России»4. Спортивно-игровой праздник «Символика России»5.Линейка | Территория лагеряОтрядные комнаты | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День шестнадцатый***Вторник13.06.2023 **«Разноцветный День»** | 1.Линейка2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»3.Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры».4. Развлекательная игра по станциям «Летняя карусель»5.Конкурс «Творческая волна» 6.Линейка | Территория лагеряОтрядные комнаты | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День семнадцатый*** Среда14.06.2023 **«День водных забав»** | 1.Линейка2.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»3.Путешествие в страну «Спортландия»4.Занятия в кружках5.Спортивно-развлекательное мероприятие «Экологическое ассорти»6.Линейка | Территория лагеряОтрядные комнаты | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День восемнадцатый***Четверг15.06.2023**«День Фантазий и Юмора»** | 1.Линейка2.Беседа «Смех – лучшее лекарство» 3. Викторина «Устами младенца»4. Занятия в кружках5. Юмористический конкурс «Эти забавные животные»6.Линейка | Территория лагеряОтрядные комнаты | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День девятнадцатый*** Пятница16.06.2023**«День Следопытов»** | 1.Линейка2.Минутка безопасности «Один дома…». 3.Поход на Байкал4.Игра на местности «Следопыт»5.Линейка | Территория лагеряОтрядные КомнатыБерег о.Байкал | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День двадцатый***Понедельник19.06.2023**«День памяти и скорби»** | 1.Линейка2.Минутка здоровья «Правильное питание»3.Митинг «Слава павшим героям» у памятника 4.Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»5.Занятия в кружках6.Линейка | Территория лагеряОтрядные КомнатыПамятник участникам ВОВ | Начальник лагеряВоспитатели |
| ***День двадцать первый***Вторник20.06.2023**«День расставаний»** | 1.Линейка2.Минутка здоровья «Гигиена в доме»3.Занятия в кружках4.Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья» | Территория лагеряОтрядные комнаты | Начальник лагеряВоспитатели |

**5.Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Методы отслеживания результатов |
| Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом | Показатели здоровья детей (в начале и конце смены)Повышение количества участвующих в спортивных соревнованияхСнижение заболеваемости во время лагерной смены | Медицинское наблюдениеПедагогическое наблюдениеКоличество участников спортивных соревнований и мероприятий |
| Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей, Детям из семей СОП | Количество детей из малообеспеченных семей, детей из семей СОП  | Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей |
| Развить умения и навыки  индивидуальной и коллективной творческой активностиРасширение  кругозора детей. | Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении | Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях |
| Развить коммуникативные способности и толерантность.Повышение творческой активности детей через  коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность,стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения  | Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, выставки) | Анкетирование, индивидуальные беседы |
| Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей | Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора | Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы) |
| Получение  навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся | Отсутствие конфликтных ситуаций | Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности |

**6.Участники программы**

Дети от 7 до 15 лет, 1 смена – 35 детей.

**7.Этапы реализации программы**

***I этап. Подготовительный – февраль - май***

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летней досуговой площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.

2. Издание приказа по учреждению о проведении летней кампании.

3. Разработка программы деятельности летней досуговой площадки «Зеленый островок».

4. Подготовка методического материала для работников летней досуговой площадки.

5. Отбор кадров для работы на летней досуговой площадке.

6. Составление необходимой документации для деятельности летней площадки. (План мероприятий, режим дня, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

***II этап. Организационный – май***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 8 дней.

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.

2. Запуск программы «Планета детства».

3. Знакомство с правилами жизнедеятельности летней площадки.

***III этап. Практический – июнь***

Основной деятельностью этого этапа является:

1. Реализация основной идеи смены.

2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

3. Работа творческих мастерских.

***IV этап. Аналитический – июнь***

Основной идеей этого этапа является:

1. Подведение итогов смены.

2. Выработка перспектив деятельности организации.

3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летней досуговой площадки в будущем.

**8. Сроки действия программы**

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение мая-июня, продолжительностью 21 календарный день, рассчитана для учащихся от 7 до 15 лет - 35 детей в период с 22.05.23 – 20.06.23 года.

**9. Содержание деятельности**

Программа «Зеленый островок» является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 7 до 15 лет.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на детской площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Летняя досуговая площадка размещается на базе МАОУ «Посольская СОШ».

**10. Режим дня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дел | Время работы | Ответственный |
| 1. | Начало смены (прием детей) | 830 - 850 | Воспитатели |
| 2. | Утренняя зарядка. | 850 - 900 | Воспитатели |
| 3. | Завтрак. | 900 - 930 | Воспитатели |
| 4. | Линейка  | 930 - 945 | Начальник лагеря. |
| 5. | Трудовой десант | 945 - 1000 | воспитатели. |
| 6. | Тематические развлекательные мероприятия (согласна плана) | 1000 - 1130 | Начальник лагеря, воспитатели |
| 7 | Оздоровительные процедуры | 1130 - 1230 | Воспитатели |
| 7. | Обед. | 1230 - 1300 | Повар. |
| 8. | Час тишины | 1300 - 1330 | Воспитатели |
| 9. | Работа по плану отряда: - игры на свежем отдыхе- прогулка и т.д.  | 1330 – 1415 | Воспитатели.  |
| 10. | Линейка (подведение итогов дня) | 1415 - 1430 | Начальник лагеря. |
| 11. | Окончание смены (уход детей)  | 1430 | Воспитатели. |

**11. Материально-техническое обеспечение**

1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий

2.Материалы для оформления и творчества детей.

3.Наличие канцелярских принадлежностей.

4.Призы и награды для стимулирования.

**12. Кадровое обеспечение**

В реализации проекта участвуют:

- Учителя начальных, средних классов, учитель физической культуры.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана мероприятий.

**Программа летнего оздоровительного лагеря «Зелёный островок» опирается на следующие** **принципы**:

1. ***Принцип гуманизации отношений****:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности****:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Зелёный островок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3**. *Принцип демократичности****:* участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

**4*. Принцип дифференциации воспитания***: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. ***Принцип творческой индивидуальности***: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:**

1. Экологическое направление.
2. Художественно – эстетическое направление.
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Патриотическое направление.

***Экологическое направление***

*Задачи экологической деятельности:*

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

*Основные формы работы*:

Экологический десант

Операция «Тропинка»

«Экологическое ассорти»

«Зеленый патруль»

Участие в экологических акциях

***Художественно – эстетическое направление***

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

***Задачи эстетической деятельности****:*

* пробуждать в детях чувство прекрасного;
* формировать навыки культурного поведения и общения;
* прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

***Основные формы проведения***:

Посещение кинотеатров, музеев;

Конкурсы: «Мы снимаем кино…», «Самый, самый»

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Основным назначением художественно- эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации художественно- эстетической деятельности:*

Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере…»)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)

Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

Игровые творческие программы

Концерты («Звездопад»)

Творческие игры («День рекордов»)

Праздники («Творческая волна – 2023»)

Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

***Патриотическое направление***

*Задачи патриотической деятельности:*

Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;

формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;

формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;

возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

*Основные формы работы:*

Марафон сказок.

День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»

«Это ты, моя Россия!»

Спортивные соревнования «Снайпер»

Беседа «Символика Российской Федерации»

Игра «Зарничка»

***Оздоровительная работа.***

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);

- организация пешеходных экскурсий;

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий:

- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;

- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».

- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря, воспитателей. |
| Пошаговаядиагностика | Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.Беседы на отрядных сборах.Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение) |
| Итоговаядиагностика | АнкетированиеТворческий отзыв (рисунок « Наш лагерь»)Беседы в отрядах ЦветописьНародный форум (фабрика достижений лагеря) |

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Меры доврачебной помощи»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?»

«Путешествие в страну Витаминию»

«Как беречь глаза?»

Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре»;

**Работа по развитию творческих способностей детей**

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Ярмарка идей и предложений;

- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;

- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»

**Кружки**

- Кружок «Сказочник»

- Кружок « Умелые руки»

- Кружок «Айболит»

* .

**Схема взаимодействия пришкольного лагеря**

**«Зелёный островок» с социумом в реализации программы**

**Центр детского творчества**

**Музейно-информационный центр «Посольск рыбацкий»**

**Критерии эффективности реализации программы**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

**Экран настроения**



Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

# *PE02278_9.00-9.15 Бодрячок*

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

 ***Линейка (Построение)***

На линейку быстро стройся!

***Завтрак***

 Всем за стол! Узнать пора,

 Чем богаты повара!

***Отрядные дела***

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

 В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

***11.00.-11.15 Второй завтрак***

Вот и снова горн поет,

Сладкий фрукт в столовой ждет!

***«Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам)***

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

***12.15-13.30 Общелагерное мероприятие.***

***13.30-14.00  Обед***

Но у всех, смешливых даже,

 За столом серьезный вид.

 За обедом виден сразу аппетит.

А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»

 Завтра снова мы придем