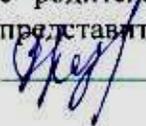
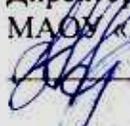


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Посольская средняя общеобразовательная школа»
Муниципального образования «Кабанский район»
Республики Бурятия

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 39
от «28» августа 2024 г.

Согласовано
с родителями (законными
представителями)
 Дроздова Т.И.

Утверждено
Директор
МАОУ «Посольская СОШ»
 Афанасьева Т.В.
Приказ № 152
от 28.08.2024 г.



Учебный план
обучения по адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся с ЗПР
обучающегося 8 класса Хамуева Кирилла
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа, используемая при разработки учебного плана :

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», часть 1, 2 статья 17.
2. Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм. от 18 июля 2022 приказ №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», от 27.12.2023 приказ № 1028 Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121), от 22.01.2024 приказ № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями Приказ № 119 от 21 февраля 2024 года);
6. Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (МР 2.4.0331-23), утверждённых 10.11.2023 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным государственным врачом РФ А.Ю. Поповой;
7. СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
8. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

I. Особенности учебного плана

За основу учебного плана основного общего образования взят федеральный недельный учебный план ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 3). Предназначен для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную

общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

Учебный план направлен на реализацию основных направлений обновления содержания образования, заложенных Концепцией модернизации образования Российской Федерации; учитывает основные направления Концепции обучения на уровнях начального, основного общего образования.

Организация образовательного процесса для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих школу, регламентируются учебным планом обучения на дому, расписанием занятий для конкретного обучающегося, которые утверждаются директором школы.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся.

II. Содержание образования

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО. Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

При составлении индивидуального учебного плана обучения на дому соблюдается преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения.

На индивидуальном обучении в МАОУ «Посольская СОШ» находится в 8 классе Хамуев Кирилл, ребенок – инвалид, с диагнозом F07.82 (другие органические расстройства личности и поведения вследствие заболевания повреждения и дисфункции головного мозга) обучается по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития .

Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (3-й вариант).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
жизнедеятельности Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	32	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	0	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-		10	10	10	10	10	50

развивающую область)						
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

**Недельный учебный план обучающегося
с ЗПР Хамуева Кирилла**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		VIII
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	1
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	-
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Труд (технология)	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Адаптивная физическая культура		1
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Итого		21
Максимально допустимая недельная нагрузка		33