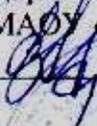


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Посольская средняя общеобразовательная школа»  
Муниципального образования «Кабанский район»  
Республики Бурятия

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 39  
от «28» августа 2024 г.

**Согласовано**  
 Гашов А.Н.

**Утверждено**  
Директор  
МАОУ «Посольская СОШ»  
 Афанасьева Т.В.  
Приказ № 152  
от 28.08.2024 г.



**Учебный план**  
обучения по адаптированной основной образовательной программе для  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
обучающегося 1 класса Гашова Артёма  
на 2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Нормативно-правовая основа, используемая при разработки учебного:

1. Приказ Министерства просвещения №1026 от 24.11.2022 г. "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163)
2. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018г. № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изменений от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями Приказ № 119 от 21 февраля 2024 года);
5. Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (МР 2.4.0331-23), утверждённых 10.11.2023 г. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным государственным врачом РФ А.Ю. Поповой;
6. СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
7. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

### **I. Особенности учебного плана**

За основу учебного плана взят федеральный недельный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1.

Вариант ФАООП УО содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью, получение образования вне зависимости от

выраженности основного нарушения, наличия других нарушений развития, места проживания обучающегося, вида образовательной организации.

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает в пролонгированные сроки образование по АООП, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

Учебный план индивидуального обучения направлен на реализацию основных направлений обновления содержания образования, заложенных Концепцией модернизации образования Российской Федерации; учитывает основные направления Концепции обучения на уровнях начального, основного общего образования.

Организация образовательного процесса для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих школу, регламентируются учебным планом обучения на дому, расписанием занятий для конкретного обучающегося, которые утверждаются директором школы.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания ребенка, медицинских показаний и рекомендаций. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от индивидуальных психофизических особенностей, образовательных потребностей, медицинских показаний и уровня подготовки обучающихся.

## **II. Содержание образования**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Обучение осуществляется по очно-заочной форме в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению Гашова Артёма Николаевича, являющегося совершеннолетним гражданином, и решению администрации ОО. Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

При составлении индивидуального учебного плана обучения по очно-заочной форме соблюдается преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения.

#### Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

## Недельный учебный план обучающегося

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Гашова Артёма Вариант 1.

Предметные области	Класс\ Учебные предметы	Количество часов
		I
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	2
	Речевая практика	-
2. Математика	Математика	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	-
4. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-
6. Технология	Ручной труд	-
Итого		7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Итого		7