

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
МО "Кабанский район"
МАОУ «Посольская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

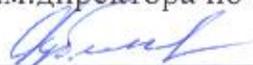


А.С Неведомая

Протокол №2 от «29» 08
23 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Н.В Дубинин

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Т.В Афанасьева

Приказ 131 от «01» 09 23



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Моя – Бурятия!»

для 5-6 классов

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Моя – Бурятия!» составлена для учащихся 5 и 6 классов МАОУ «Посольская СОШ». Программа составлена в соответствии ФЗ «Об образовании в РФ», «О языках народов РФ», «О языках народов РБ» на основе начального и основного общего образования (от 9.06.2008г. № 830); с «Региональным стандартом начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия», базисным учебным планом МАОУ «Посольская СОШ». Данная программа составлена на основе УМК «Амар мэндэ» Г-Х. Ц. Гунжитова, «Алтаргана» Содномов, «Бурятский язык интенсивный курс по развитию навыков устной речи» О.Г. Макарова Улан-Удэ 2013г. УМК содержит гриф «Допущено Министерством образования и науки Республики Бурятия». Авторский курс данной программы ориентируется на следующий источник - учебно-методическое издание - Бабуева В.Д. Мир традиций бурят. – Улан-Удэ, - 2001. - с.143, «Путешествуем по Бурятии», Дареева О.А, Богомолова О.И; Улан-Удэ, «Бэлиг», 2010, а также интернет ресурсы.

Программа курса «Моя Бурятия!» представляет собой предметный курс, предназначенный для учащихся 5-6 классов и рассчитанный на 34 учебных часа. Его содержание, принцип построения и система преподавания способствуют активному приобретению детьми культурного богатства бурятского народа. Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней и традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Приобщение к ценностям народной культуры должно начинаться с колыбели и красной нитью пронизывать все слои образования. Именно так ставится вопрос в Конвенции о правах ребенка (1991 г.), где об образовании сказано, что оно должно быть направлено на «воспитание уважения к родителям, его культурной самобытности, в которой ребенок проживает, стране его происхождения, и к цивилизациям, отличным от его собственной» (ст. 29). Культура Бурятии вмещает в себя колоссальный смысл – это не только музыка, театр, песни, но и литература, живопись, декоративно-прикладное искусство, памятники истории, библиотеки, музеи и др.

Программа курса составлена в соответствии с вариативной частью учебного плана по программе развития школы и национально-регионального компонента образовательного стандарта. Основная цель, которой – расширить, углубить и конкретизировать содержание федерального компонента по предмету " Литература, искусство и культура Бурятии. Внедрение национально-регионального компонента содержания образования позволяет решать следующие задачи: -формированию личности выпускника как достойного гражданина, знатока, пользователя создателя культурных ценностей и традиций России; - социализации молодого поколения республики по месту рождения и проживания; - возрождению национального самосознания как важнейшего фактора формирования духовных и нравственных основ личности;

Актуальность программы объясняется тем, что программа расширяет знания обучающихся по устному народному творчеству. Способствует формированию навыков работы с художественным текстом, развивает навыки исследовательской работы, повышает интерес к гуманитарному образованию, народному искусству слова, развивает творческие способности.

Общими принципами отбора содержания материала программы являются:

целостность; объективность; научность; доступность для обучающихся основной школы.

Полнота содержания - программа содержит все сведения, необходимые для достижения запланированных целей.

Инвариативность содержания – программа применима для разных групп школьников, что достигается обобщенностью включенных в нее знаний; их отбором в соответствии с задачами предпрофильного обучения.

Практическая направленность содержания – содержание обеспечивает гражданскую компетентность и зрелость в плане выбора профиля обучения, а также способствует развитию чувства патриотизма, гордости, уважения к творчеству бурятского народа.

Системность содержания обеспечивается логикой развертывания учебного материала.

Цель курса: формирование и развитие личности учащихся на народных традициях, национально-культурных обычаях, региональных особенностях.

Основные задачи курса:

- способствовать развитию личностной культуры как основы любви к Родине;
- способствовать развитию интереса к прикладному творчеству,
- приобщить учащихся к богатствам фольклора бурятского народа; (детский песенный, стихотворный и сказочный),
- воспитать уважение к людям коренной национальности, к их традициям и обычаям. расширить словарный запас учащихся; формировать умения общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развивать художественный вкус учащихся, учить их понимать прекрасное в искусстве;

Программа курса основана на единых подходах и принципах:

- интеграция областей знаний, позволяющая осваивать не только конкретное содержание их отдельных направлений, но и целостную картину мира;
- использование разнообразных форм организации занятий;
- развивающий характер обучения; обеспечение психологического комфорта ребенка;
- формирование у учащихся адекватной самооценки своей деятельности.

Обучение проводится в двух направлениях: 1. усвоение теоретических знаний; 2. формирование практических навыков. Теоретическая часть - раскрытие основной темы занятия. Проходит в форме бесед, лекций. Практическая часть включает экскурсии, выпуск буклетов, брошюр, участие в конкурсах, проведение тематических часов в начальной школе и т.д. Реализация целей и задач курса осуществляется в проектной деятельности учащихся. Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в обучении учащихся и интегрировать знания, умения и навыки, полученные ими при изучении различных школьных дисциплин на разных этапах обучения. Благопожелания – характерная особенность традиционной культуры бурят.

Общая характеристика курса

В настоящее время в Республике Бурятия наблюдается повышенный интерес к изучению национальной культуры, родного языка и этнической истории. Современная школа ставит перед собой задачи по созданию благоприятных условий для развития личности, способной к творческой самореализации. Школа сегодня призвана формировать у детей широкий и гуманный взгляд на мир, развивать способность плодотворно взаимодействовать с окружением, представляющим разные социумы, разные культуры и субкультуры, воспитывать в каждом ученике потребности в самообучении, самовоспитании, саморазвитии,

самореализации в человеческом обществе. Данный курс способствует развитию мышления, самостоятельности суждений, потребности и умения обогащать свои знания, знакомиться с народной мудростью. Учащиеся смогут познакомиться с именами людей, внесших вклад в развитие родного края и всего бурятского русского народа.

Содержание обучения

Отбор содержания курса проводился с учётом принципа необходимости и достаточности содержания для достижения поставленной цели, с учётом возрастных особенностей учащихся подросткового возраста, сферой их интересов, с учётом их возможностей, учащихся усвоить отобранный материал, а также в соответствии с опытом изучения лексического материала начального курса по бурятскому языку и изучения других предметов (в частности: истории, литературы, географии, музыки и др.).

Выбор тематики продиктован не только необходимостью соответствия содержания курса поставленным целям и задачам, но и необходимостью учёта интересов школьников и возрастных особенностей их развития:

- История Бурятии
- Культура Бурятии
- Традиции Бурятии
- Природа Бурятии. Озеро Байкал
- Известные люди Бурятии
- Моя малая Родина- Кабанск

Предполагается, что предлагаемый курс должен способствовать не простому накоплению знаний, а постижению психологии, жизненной философии, культуры, духа, бурятского и русского народов. Выбор тематики продиктован не только необходимостью соответствия содержания курса поставленным целям и задачам, но и необходимостью учёта интересов школьников и возрастных особенностей их развития.

К концу обучения школьники смогут располагать социокультурной информацией связанной с особенностями быта и традициями бурятского народа. Они должны проникнуться проблемами своего родного края, глубже понять его значение для России и мира в целом.

1. Планируемые результаты.

Реализация программы обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных.

Ожидаемые результаты:

- учащиеся приобретут знания по бурятской народной культуре;
- повысится интерес к изучению истории, прикладному творчеству, фольклору как на уроках, так и вне их, активизируется познавательная деятельность;

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате прохождения программного материала обучающийся должен овладеть УУД:

Предметные:

- быт, основные занятия бурятского народа;
- традиционную кухонную утварь бурят, старинную мебель;
- обычаи и традиции бурят.
- о выдающихся деятелях науки, искусства Бурятии;
- историю и развитие национальных театров;
- о народных праздниках и играх

Личностные:

территория, население, географические и природные условия, административное деление (районы и др.), государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города: умение находить информацию по заданной теме в интернет источниках; создавать проекты; играть в народные игры, знать благопожелания.

Метапредметные:

общие способы деятельности, позволяющие школьнику активно и самостоятельно познавать свой край и формировать целостное представление о мире на основе интеграции регионального содержания.

Требования к уровню подготовки учащихся

В конце учебного курса учащиеся должны знать/уметь:

Речевые знания и умения:

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения,
- представлять социокультурный портрет Бурятии,
- рассуждать в рамках изученной тематики,
- понимать высказывания собеседника,
- извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов,
- читать тексты социокультурного содержания, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое)

Языковые знания и умения:

- продуктивно использовать ранее изученный грамматический материал,
- употреблять в речи лексические единицы, характерные для описания культуры и быта бурятского народа

Социокультурные знания и умения:

- знать страноведческую информацию о жизни, традициях и культуре бурятского народа,
- знать историю родного края,
- знать биографии известных людей,
- владеть знаниями об экологической обстановке Бурятии,
- уметь применять социокультурные знания в ситуациях общения

Компенсаторные знания и умения:

- уметь пользоваться языковой догадкой,
- уметь прогнозировать содержание,
- пользоваться различными опорами,
- игнорировать лексические трудности,
- использовать переспрос в процессе устного общения,
- использовать словарную замену в процессе устного общения (мимика, жесты...)

2.Содержание учебного курса

Программа основана на блочно-модульном принципе. Она состоит из четырех блоков:

- 1.Географическое положение
2. Материальная культура
- 3.Профессиональная культура
- 4.Духовная культура

Первый блок знакомит с местонахождением Республики Бурятия, с ее районами, реками и горами, с флорой и фауной, с городами и её столицей. Знакомство с этническими группами.

Второй блок предполагает знакомство с материальной культурой бурят. Включает такие модули, как «Традиционное хозяйство», «Жилище, домашняя утварь», «Пища»,

Цель третьего блока «Духовная культура» - формировать нравственное отношение к духовной культуре народа. Включает в себя модули: «Одежда и украшения». «Религия», «Народные праздники», «Народные игры», «Бурятские пословицы и поговорки», «Благопожелания - үрээлы».

Четвертый блок «профессиональная культура» призван ознакомить учащихся со становлением и развитием профессиональной культуры Бурятии. Он состоит из таких модулей: «Просвещение и наука», «Театральное и музыкальное искусство», «Литература», «Изобразительное искусство», «Музей», «СМИ и культурно-просветительская работа».

Каждый модуль в свою очередь подразделяется на темы.

Учебно-методические средства обучения

- 1.Учебно-методические пособия с тематическими текстами
- 2.Справочные пособия (словари, энциклопедии)
- 3.Раздаточный материал
- 4.Тематическая наглядность (картины, символика, предметы быта)
- 5.Тематические презентации
6. Ресурсы сети Интернет

Календарно-тематическое планирование. 5 класс.

№	Содержание темы	план	факт
1 четверть Географическое положение			
1.	Вводный урок. Знакомство. Алфавит. числа	6.09	
2.	Географическое положение Бурятии. Карта. ты откуда? Та хаанахибта? Районные центры РБ.	13.09	
3.	Глаголы в наст времени. Мини диалоги.	20.09	
4.	Гимн РБ. Жалсараев Дамба Зодбич. Соёмбо.	27.09	
5.	Спряжение глаголов и общий вопрос. Сколько тебе лет? ЛЕ по теме «семья»	4.10	
6.	Ты чей сын?	11.10	
7.	Легенда о родословной хори бурят. Бурятские племена Какая семья считается богатой?	18.10	

8.	Что означают цвета в бурятской культуре. Счет на бурятском языке. Число, месяц, времена года	25.10	
9.	Благопожелания. Хадак.	8.11	
	2 четверть Материальная культура		
	«Традиционное хозяйство»		
10. (1)	Земледелие и ремесло. Что такое 5 драгоценностей?	15.11	
11. (2)	Скотоводство. Конь друг человека. Охота. Рыболовство.	22.11	
12. (3)	Животные РБ. Птица.	29.11	
13. (4)	Мини диалоги. Шамда ...бии гу?	6.12	
	«Жилище, домашняя утварь»,		
14. (5)	Бурятская юрта (войлочная, деревянная). Домашняя утварь. Очаг.	13.12	
15. (6)	Войлок в жизни бурят. Приготовление его.	20.12	
16. (7)	Стихи про новый год . поздравление.	27.12	
	3 четверть Духовная культура		
	Одежда и украшения.		
17(1)	Украшения. Кольцо. Гемология.	11.01	
18 (2)	Бурятские орнаменты	17.01	
19 (3)	Одежда. Головной убор. Обувь.	24.01	
20 (4)	Мужская одежда. Женская одежда	31.01	
21(5)	Благопожелания на сагаалган. Традиции и обычаи празднования	7.02	
	Духовная культура		
22 (6)	История и культура буддизма. Религия. Дацаны.	14.02	
23 (7)	Шаманизм. Христианство	21.02	
24 (8)	Народные игры. 3 игры мужей. Игры в шагай	28.02	
25 (9)	Бурятские пословицы и поговорки. Мама.	6.03	
26 (10)	Благопожелания – характерная особенность традиционной культуры бурят	13.03	
27 (11)	Обобщение. Проектная работа.	20.03	
	4 четверть Профессиональная культура		
	Просвещение и наука		
28 (1)	Первые бурятские школы. Профессиональное образование.	10.04	
29	История и развитие национальных театров. Театрально-декоративное искусство.	17.04	
30	Музыкальная культура. Известные люди культуры Бурятии	24.04	
	Изобразительное искусство.		
31	Живопись и графика. Декоративно-прикладное искусство. История и развитие музеев Бурятии	2.05	
32	О жизни и творчестве Хоца Намсараевич Намсараева основоположника бурятской литературы	08.05	
33	Печать, телевидение, радио. Библиотеки	15.05	

34	Игра «Сто к одному».	22.05	
----	-----------------------------	-------	--

Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания, участвовать в диалоге в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале

Познавательные УУД: осознанно и произвольно строить диалогическое высказывание, понимать знаково-символические средства, уметь извлекать информацию из прочитанного текста, уметь действовать по образцу, осуществлять анализ объектов.

Личностные УУД:

-развивать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, формировать мотивационную основу учебной деятельности.

Контрольно - измерительные материалы

Контрольная работа 5-6 класс.

2 четверть

1. Из какого материала делали посуду.
2. Что такое тусок?
3. Какие правила приёма пищи.
4. Какие виды молочной пищи употребляли в пищу буряты.
5. Какие виды мясной пищи знаете.
6. Какое почетное блюдо ставили уважаемому гостю.
7. Из коры какого дерева делали посуду. Как она называется.
8. На какие 2 части делилась юрта.
9. На какую сторону света ставили дверь.
10. Что находилось напротив двери в юрте.
11. Самое главное место в юрте.
12. Как называлась бурятская национальная одежда.
13. Какой обряд делали, когда девочке исполнялось 14- 15 лет.

Контрольная работа 3 четверть

1. Назовите первого бурятского учёного.
2. Где и когда родился он?
3. Как он научился писать и читать и кто в этом ему помог?
4. В каком городе он получил образование и стал учёным?
5. Сколько лет он не был дома?
6. О детстве первого бурятского ученого написан роман. Как он называется?
7. Как у нас в Бурятии увековечили его имя?
8. В каких городах есть улицы с его именем?
9. Как называлась первая школа для девочек?
10. Кто эту школу открыл?