

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
От 26.08.2015

Утверждаю  
Приказ № 90 от 28.08.2015  
Директор *С.А. Осетрова* Осетрова С.А.

## Положение по внеурочной деятельности

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию внеурочной деятельности в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Посольская средняя школа» (далее – Учреждение).

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

1.2. Внеурочная деятельность организуется в 1-9-х классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет до 10 часов в неделю.

### 2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-9-х классов Учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей.

### 3. Модель, направления, формы, виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в Учреждении может реализовываться через ОПТИМИЗАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ, МОДЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, «СМЕШАНУЮ» МОДЕЛЬ, ИННОВАЦИОННУЮ МОДЕЛЬ.

3.2. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.

3.3. Внеурочная деятельность организуется:

*по направлениям развития личности:* духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

*по видам:* игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность и другое.

*в формах:* классные часы, коллективно – творческие дела, экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые

исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями

3.4. Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении программ внеурочной деятельности.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности через ежегодный опрос в конце учебного года, который организует классный руководитель на родительском собрании.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться классными руководителями, учителями, педагогами дополнительного образования, педагогами – организаторами, педагогом – психологом, учителем – логопедом, заведующей библиотекой; педагогами учреждений дополнительного образования, специалистами учреждений культуры (по согласованию) при наличии договора о сотрудничестве между учреждениями.

4.5. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами, специалистами Учреждения самостоятельно.

4.6. Структура программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка

тематический план (по годам обучения);

список литературы.

4.7. Оптимальный объем программы внеурочной деятельности составляет 34 часа в 1 классе, 34-68 часов во 2-5 классах, наполняемость групп от 12 человек.

4.8. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года.

4.9. Расписание занятий внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования утверждается приказом директора.

4.10. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 минут.

4.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом, специалистом Школы в Журнале учета внеурочной деятельности.

#### **5. Организация управления**

5.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместитель директора по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, мониторинг достижения результатов