

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОСОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол №30 от 22.03.2023г.

Утверждаю
Директор школы
Афанасьева Т.В.
Приказ №45 от 03.04.2023г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
В 10 КЛАССЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МАОУ «Посольская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального Уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.1999г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», от 24.11.2015 № 19 «О внесении изменений № 3 в СанПины 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 года № 734 «Изменения, которые вносятся в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам _образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации №1577 от 31.12.2015 «О внесении - изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного; общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МАОУ «Посольская СОШ». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

Цель внеурочной деятельности:

— Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- создать условия для свободного общего развития личности;
- создать условия для развития критического и творческого мышления обучающихся;
- создать условия для формирования проектной компетенций;
- содействовать самореализации личности ребёнка и педагога;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

Модель организации внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной) в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой может быть рассмотрена следующая организационная модель.

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников средней школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Планируемые результаты деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально-одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов получение учащимся опыта самостоятельного социального действия.

Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя основной школы. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 10-11 -х классах — 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения

Учебный план внеурочной деятельности .

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Направления	Названия	Формы организации	Кол-во часов в неделю	
			10	11
Патриотическая, нравственная и экологическая направленность	Разговоры о важном	Час общения	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности профориентация	Основы функциональной грамотности	Кл. часы, Сайт Учи.ру	1 1	1 1
	Билет в будущее, Моя профессия	Кл. часы	1	1

Вариативная часть

Общеинтеллектуальная направленность	Точка роста	кружок	1	1
Спортивно-оздоровительная направленность	ВПО «Русичи»	кружок	1	1
	Волейбол	секция	2	2
Духовно-нравственная направленность	Историко-краеведческий музей	кружок	1	1
Естественно-научная направленность	Подготовка к ЕГЭ по всем предметам	факультатив	1	1