

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Посольская средняя общеобразовательная школа»
МО «Кабанский район» Республики Бурятия

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Посольская СОШ»
МО «Кабанский район»
Протокол № 5 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ «Посольская
СОШ» МО «Кабанский район»
Афанасьевой Л.В.
Приказ № 45 от 27.03.2024 г.



Отчет

о результатах самообследования

за 2023 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Посольская средняя общеобразовательная школа»
МО «Кабанский район» Республики Бурятия

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «Посольская СОШ»
МО «Кабанский район»
Протокол № 5 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАОУ «Посольская
СОШ» МО «Кабанский район»
Афанасьевой Т.В.
Приказ № 45 от 27.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Посольская средняя общеобразовательная школа» МО «Кабанский район» Республики Бурятия
Руководитель	Афанасьева Татьяна Владимировна
Адрес организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Посольская средняя общеобразовательная школа» МО «Кабанский район» Республики Бурятия
Телефон, факс	8(30138)91032
Адрес электронной почты	school_posolskoe@govrb.ru
Учредитель	Администрация МО «Кабанский район»
Дата создания	1862 год
Лицензия	№ 505 от 16.02.2016 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1703 (приказ службы по контролю в области образования от 25.03.2016 года), срок действия – до 2023 года. Выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Афанасьева Татьяна Владимировна	89021613352
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Дубинин Николай Владимирович	89503851880
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Суворова Ирина Иннокентьевна	89085954655

Основным видом деятельности МАОУ «Посольская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

Школа расположена в селе Посольское.

Осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе из с. Исток.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	<ul style="list-style-type: none">• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и эстетических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования	36
Федеральная образовательная программа основного общего образования	54
Федеральная образовательная программа среднего общего образования	12
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	2
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 106 обучающихся: в начальном звене – 36; в среднем звене – 54; в старшем звене – 12., на дому - 5.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия

ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- СИПР;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 4 (3,8 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и

проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: низкая скорость интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- дни единых действий и др

В 2023 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в

- проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023 год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности. 25 сентября прошли выборы лидера школьного ученического самоуправления. Определены направления: совет старост;- совет Движения первых;- творческий центр;- волонтерский центр;- военно-патриотический центр;- медиа-центр,- наставники Орлят России. 28 сентября прошла школьная конференция в ходе которой определились с лидерами направлений.

Большую роль в развитии школьного ученического самоуправления сыграли ежемесячные выпуски «Посольск ТВ», которые посещали от 4 до 7 лидеров. Гостева Виктория, обучающаяся 11 класса, стала наставником информационно-медийного направления. Именно по её инициативе в школе работала медийная группа, создававшая по итогам месяца выпуски новостей. Всего выпущено 5 выпусков.

Впервые обучающиеся школы стали участниками Всероссийского конкурса «Орден мужества». Пятеро обучающихся получили путевку ВДЦ «Океан».

22 февраля 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения общественно- государственного российского движения детей и молодежи «Движения Первых». Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в этом движении и участвовали в разнообразных активностях. Активно приняли участие в проекте «Университетские субботы», в марте Афанасьева Александра, обучающаяся 11 класса съездила в г.Улан-Удэ в Бурятский государственный университет.

Осенью 2023 года участники школьного отряда волонтеров «Благотворец» приняли участие в республиканском конкурсе волонтерских отрядов, став победителями.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты». В январе старшеклассники участвовали в акции «Взгляд в будущее» (теста на профориентацию). На сайте МГУ они прошли тестирование и система показала какие профессии им подходят.

В 2023 году работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование и развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Все классные руководители, реализующие программу помогают обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

• в формировании готовности к личностному самоопределению

В 2023 году проведено 32 занятия различных направлений (патриотического, эстетического, научного и др)

В 2023 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 20 акций разной направленности.

Во время анализа работы классных руководителей наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Дубининой О.С. (1 класс), Щепиной О.П. (2,4 класс), Давыдовой В.Я (3 класс), реализующих проект социальной активности младших школьников «Орлята России».

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Искусство играет огромную роль в развитии человека и жизни общества. Являясь художественным отображением действительности, оно оказывает сильное воздействие на развитие личности, формирует чувства, мысли, нравственность и жизненные принципы. Приобщение человека к искусству просто необходимо, особенно актуально это в наше время. Школа привлекает ребят к проведению праздничных концертов, созданию рисунков. Большой вклад в деле приобщения к искусству играет проект «Пушкинская карта», благодаря этому старшие классы посетили спектакли Бурятского драмтеатра, Театра оперы и балета.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и в первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (школьный театр «Кукольный театр»);
- физкультурно-спортивное (Школьный спортивный клуб «Ирбис», ДЮП «Феникс», ВПО «Русичи»);
- туристско-краеведческое («Школьный историко-краеведческий музей», ПО «Русичи»);
- техническое («Точка Роста»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 55 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составила 50 процентов. Продолжают функционировать «Точки роста» по физике, биологии и химии.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года продолжил работу объединение дополнительного образования «Школьный театр "Кукольный театр"» под руководством Давыдовой В.В.

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Ирбис». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;

- лыжные гонки;
- Настольный теннис
- ЮИД.

В объединениях клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 57 обучающихся (более 50% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2023 году составляет 100 процентов.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 19 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	106
	– начальная школа	38
	– основная школа	56
	– средняя школа	12
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4

2	– начальная школа	2
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5" Всего	с одной "4"		с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум		более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	9													72
2	11	10	1	4						1		1		
3	10	10	2	4	2									
4	8	8	1	4	1									12
1- 4 кл.	38	28	4	12	3					1		1		84
5	6	6		3		1								6
6	14	12		2		4				2		1	1	4
7	11	11		2										22
8	14	14		3										20
9	11	11		4										10
5- 9 кл.	56	54		14		5				2		1	1	62
10	4	4		3										
11	8	8	1	2										8
10-11 кл.	12	12	1	5										8
Итого	106	94	5	31	3	5				3		2	1	154

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	11	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, УО	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	7
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	87,5	3,9	100	100	4,4
2021/2022	89	22	3,11	100	100	5
2022/2023	100	100	4	100	100	5

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	60	3,8	100
Информатика и ИКТ	9	78	3,8	100
География	6	100	4,2	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	9	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8	1	11	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	17	2	22	4	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	9	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 06 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ЕГЭ по математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2	6
Средний балл	3	45,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Баллы
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	73

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	-	68
2021/2022	44	63
2022/2023	45,2	73

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Баллы
Русский язык	8	73
Математика (базовый уровень)	2	3
Математика (профильный уровень)	6	45,2
биология	1	52
Обществознание	5	62,2
история	1	66

7 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты (1 человек не получил). Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 0 человек, 1 человек не подтвердил медаль после результатов ГИА-11.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что все учащиеся справились с работой по всем предметам, неудовлетворительных результатов нет. Результаты по итогам оценивания являются объективными, соответствуют в большинстве выставленным в журнал отметкам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий.

В ВПР участвовали обучающиеся 4-8 классов.

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Республика Бурятия	419	14130	10,09	36,31	40,53	13,06
Кабанский муниципальный район	26	676	7,54	43,64	35,21	13,61
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		6	0	33,33	50	16,67

ВПР 2023 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Республика Бурятия	419	14272	5,75	27,37	42,98	23,91
Кабанский муниципальный район	26	667	3,75	34,03	39,73	22,49
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		6	0	16,67	50	33,33

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Республика Бурятия	421	14315	1,66	24,96	56,33	17,05
Кабанский муниципальный район	27	685	0,88	27,59	54,31	17,23
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		6	0	16,67	33,33	50

ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Бурятия	382	13246	16,62	44,49	29,79	9,11
Кабанский муниципальный район	23	703	12,09	46,66	31,29	9,96
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		6	0	33,33	66,67	0

ВПР 2023 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Бурятия	383	13193	11,86	43,11	34,71	10,31
Кабанский муниципальный район	23	688	10,32	44,91	35,61	9,16
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		4	0	75	25	0

ВПР 2023 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Республика Бурятия	383	13105	10,84	45,13	36,25	7,78
Кабанский муниципальный район	23	675	6,52	44,74	40,74	8
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		6	0	66,67	33,33	0

ВПР 2023 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Республика Бурятия	380	13047	7,53	42,22	37,79	12,45
Кабанский муниципальный район	23	687	6,55	38,14	40,76	14,56
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		6	0	33,33	66,67	0

ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Республика Бурятия	389	13090	17,86	43,67	30,37	8,09
Кабанский муниципальный район	23	693	11,98	49,06	31,31	7,65
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		8	0	62,5	37,5	0

ВПР 2023 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Республика Бурятия	388	13171	13,6	50,27	30,92	5,21
Кабанский муниципальный район	23	700	11	50,57	32,86	5,57
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		9	0	66,67	33,33	0

ВПР 2023 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Республика Бурятия	268	6350	6,83	49,35	37,73	6,09
Кабанский муниципальный район	18	312	5,45	49,04	35,26	10,26
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		10	0	40	50	10

ВПР 2023 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Республика Бурятия	269	6735	9,98	46,65	34,59	8,78
Кабанский муниципальный район	18	360	8,61	46,39	35,56	9,44
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		10	0	60	40	0

ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Республика Бурятия	385	13045	15,1	48,06	31,02	5,82
Кабанский муниципальный район	23	661	11,65	52,95	30,11	5,3
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		11	0	81,82	18,18	0

ВПР 2023 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Республика Бурятия	387	13022	11,18	53,47	28,83	6,52
Кабанский муниципальный район	23	680	9,12	57,35	27,35	6,18
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		7	0	57,14	42,86	0

ВПР 2023 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Республика Бурятия	285	6525	11,37	49,84	30,7	8,09
Кабанский муниципальный район	16	371	8,89	57,14	27,49	6,47
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		9	0	77,78	22,22	0

ВПР 2023 Английский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Республика Бурятия	371	12154	18,32	50,48	25,2	6
Кабанский муниципальный район	23	636	9,59	53,77	30,82	5,82
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		7	0	71,43	28,57	0

ВПР 2023 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Республика Бурятия	201	4273	12,3	48,75	33,32	5,63
Кабанский муниципальный район	14	244	5,74	53,69	33,61	6,97
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		8	0	62,5	37,5	0

ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Республика Бурятия	392	12897	16,87	40,25	36,31	6,58
Кабанский муниципальный район	23	676	14,35	39,94	39,05	6,66
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		11	0	18,18	27,27	54,55

ВПР 2023 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Республика Бурятия	390	12793	10,49	61,76	25,43	2,33
Кабанский муниципальный район	23	690	9,58	63,58	24,8	2,04
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		9	0	44,44	55,56	0

ВПР 2023 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Республика Бурятия	212	4288	7,42	38,04	38,76	15,78
Кабанский муниципальный район	15	252	7,94	36,9	46,03	9,13
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		9	0	11,11	88,89	0

ВПР 2023 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Республика Бурятия	204	4498	12,21	53,44	28,54	5,81
Кабанский муниципальный район	13	240	5,83	53,75	34,17	6,25
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "По		9	0	55,56	44,44	0

Итоги участия школьников в олимпиадах

Результативность участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников отражена в таблице.

В ВСОШ *муниципального этапа* 2023 года приняли участие 4 обучающихся 8–11 классов по итогам школьного этапа ВСОШ.

ФИО учителя	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Результат
Вещева Елена Ивановна	Афанасьева Александра Алексеевна	11	право	победитель
Михайлова Елена Владимировна	Афанасьева Александра Алексеевна	11	русский язык	призер, 3м.
Михайлова Елена Владимировна	Хамуева Екатерина Александровна	11	русский язык	участник
Михайлов Андрей Сергеевич	Кыштымков Андрей Михайлович	8	ФК	призер, 2м.
Неведомая Альбина Сергеевна	Афанасьева Александра Алексеевна	11	Английский язык	участник
Неведомая Альбина Сергеевна	Хамуева Екатерина Александровна	11	Английский язык	участник
Вещева Елена Ивановна	Афанасьева Александра Алексеевна	11	обществознание	участник
Вещева Елена Ивановна	Хамуева Екатерина Александровна	11	обществознание	участник
Хамуева Татьяна Николаевна	Поплевин Марат Владимирович	8	география	участник

Региональный этап ВСОШ

ФИО учителя	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Результат
Михайлова Елена Владимировна	Афанасьева Александра Алексеевна	11	русский язык	участие

Результаты участия в иных олимпиадах и конкурсах

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Название конкурса	Фамилия, имя, результат	Руководитель
Районная квест-игра по английскому языку «Spring Drops»	9-11 кл, сертификат	Неведомая А.С.
Орленок-спортсмен «Орлята России»	Учащиеся 1-4 классов, сертификаты	Дубинина О.С., Щепина О.П., Давыдова В.Я.
Орленок-эколог «Орлята России»	Учащиеся 1-4 классов, сертификаты	Дубинина О.С., Щепина О.П., Давыдова В.Я.
Орленок-хранитель исторической памяти «Орлята России»	Учащиеся 1-4 классов, сертификаты	Дубинина О.С., Щепина О.П., Давыдова В.Я.
Районная научно-практическая конференция «Шаги в науку-2023»	Буторин Арсений Сергеевич, 5 класс, 1 место	Неведомая А.С.
Районная научно-практическая конференция «Шаги в науку-2023»	Сырьев Александр Игоревич, 6 класс, 2 место	Щепина К.А.
Районная научно-практическая конференция «Шаги в будущее-2023»	Качина Виктория Викторовна, 10 кл, участие	Дубинин Николай Владимирович
Районная научно-практическая конференция «Шаги в будущее-2023»	Галацан Виктория Георгиевна, 8 класс, участие	Михайлова Елена Владимировна
Районная научно-практическая конференция «Шаги в будущее-2023»	Михайлов Валерий Вячеславович 11 класс, участие	Неведомая Альбина Сергеевна
Районная научно-практическая конференция «Шаги в будущее-2023»	Попов Николай Дмитриевич, 10 кл, участие	Кириченко Наталья Николаевна
Районная научно-практическая конференция «Шаги в будущее-2023»	Хужамкулова Кристина Равшановна, 9 класс, участие	Кириченко Наталья Николаевна
Районная научно-практическая конференция «Шаги в будущее-2023»	Новолодская Алина Александровна, 8 класс, 2 место	Кириченко Наталья Николаевна
II Республиканский военно-патриотический конкурс "Призывник - 2023"	Попов Павел, 9 класс, участие	Михайлова Е.В., Суворова И.И., Дубинин Н.В.
Республиканская военно-патриотическая игра "Байкальская звезда-2023"	8-11 кл, 10 человек, 3 место	Дубинин Н.В.
Районная военно-патриотическая игра "Орлята Юнармии-2023"	5-6 кл, 2 место-Визитная карточка, 2 место- Силовая подготовка, 1 место-Строевая подготовка	Дубинин Н.В.

Районное первенство по волейболу	Командо мальчиков-2 место, команда девочек- 3 место	Михайлов А.С.
Республиканская военно-патриотическая игра "Кубок Победы-2023"	8-11 кл, участие	Дубинин Н.В.
Республиканский военно-патриотический конкурс "Группы развёртывания флага. Смотр строя и песен"	8-11 кл, Развёртывание флага- 2 место	Дубинин Н.В., Михайлова Е.В.
II районная лаборатория «С чего начинается Родина?»	Попова Виктория, 10 класс, 1 место	Хамуева Т.Н.
II районная лаборатория «С чего начинается Родина?»	Новолодская Алина, 8 класс, 2 место	Афанасьева Т.В.
Муниципальная игра по биологии и химии «Своя игра-2023»	Галецкая Эвелина, 5кл, 3 место Попов Илья, 6кл, 2 место Суворова Дарья, 7кл, 3 место Галацан Виктория, 8кл, участие Суранов Артём, 9кл, участие Попова Вика, 10кл, участие Попов Николай, 10кл, участие Качина Виктория, 10кл, участие Гостева Виктория, 11кл, участие	Хамуева Т.Н
Муниципальная олимпиада по естественно-математическим дисциплинам для обучающихся 9-11 классов, студентов 1 курса ОУ МО «Кабанский район» на призы депутата Народного Хурала РБ Л.В. Деевой	Гостева Виктория, 11кл, 3 место Попов Александр, 9 кл, сертификат	Хамуева Т.Н
Интернет-викторина «Юный тимирязевец» ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ»	Сертификаты: Буторин А 5 Галецкая Э 5 Попов И 6 Попова К 6 Попова А 7 Суворова Д 7 Галацан В 8 Попова В 10 Гостева В 11	Хамуева Т.Н
Районный конкурс «Техностарт – 2023»	Гореной Ярослав 3кл., 3 место Сертификаты: Попова Ксения 3 Суворов Даниил 3 Попов Ярослав 3 Попова Кристина 4	Давыдова В.Я.
Олимпиада «Ученик 21 века»	Дедкова Рита, 4кл, 3 место	Давыдова В.Я.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования республики и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с техническими специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения. Анализируя полученные данные, можно констатировать факт окончания основной школы и продолжение обучения в 10 классе Школы:

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	% от общего количества окончивших 9 кл
2019	8	5	63
2020	6	5	83
2021	14	9	64
2022	9	4	44
2023	10	4	40
Итого:	47	27	в среднем 57 % приходят в 10 класс Школы

Выпускники 11 класса преимущественно поступают в вузы:

	Всего	Поступили в вуз	% от общего количества окончивших 9 кл
2019	8	5	63
2020	5	3	60
2021	5	2	40
2022	3	3	100
2023	8	6	75
Итого:	29	19	в среднем 66 % продолжают образование в вузах

Информация

по поступлению выпускников 9 классов в 2023 году в СПО

№	ФИО(полностью)	Наименование СПО	месторасположение (город)	отделение, специальность
1	Вефелева Софья Сергеевна	ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ»	пгт.Селенгинск	Сестринское дело
2	Дедкова Мария Антоновна	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» Сибирский колледж транспорта и строительства	г. Иркутск	Отделение транспорта и нефтегазового дела, 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, специалист среднего звена
3	Колмынин Леонид Алексеевич	ГБПОУ «Байкальский колледжнедропользования»	Г.Улан-Удэ	Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
4	Портнягина Татьяна Вячеславовна	ПОЧУ «Улан-Удэнский торгово-экономический техникум»	Г.Улан-Удэ	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
5	Сырьева Дарья Игоревна			
6	Хужамкулова Кристина Равшановна	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» Сибирский колледж транспорта и строительства	Г. Иркутск	Отделение строительства и компьютерных технологий, 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы, специалист среднего звена

**Информация
по поступлению выпускников 11 классов в 2023 году в вузы и СПО**

№	ФИО(полностью)	Наименование ВУЗа / СПО	месторасположение (город)	факультет, специальность
1	Афанасьева Александра Алексеевна	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Г. Иркутск	«Отделение гуманитарно-эстетического образования», учитель русского языка и литературы
2	Брылёва Алина Александровна	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет	Г. Иркутск	«Педагогический институт», учитель начальных классов
3	Васильева Юлия Сергеевна	АНО ПОО ММК ЦТ «Академия ТОП»	Г.Улан-Удэ	
4	Гостева Виктория Алексеевна	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»	Г.Улан-Удэ	Компьютерная графика и дизайн, графический дизайнер
5	Ефимов Антон Алексеевич		Г. Иркутск	
6	Хамуева Екатерина Александровна	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет	Г. Иркутск	«Педагогический институт», учитель начальных классов
7	Михайлов Валерий Вячеславович	ФГКВБОУ ВО «Краснодарское высшее военное ордена Жукова и Октябрьской революции Краснознамённое училище им. генерала армии С.М.Штеменко»	Г. Краснодар	Управление персоналом
8	Звягина Валерия Сергеевна	ГАПОУ РБ «Политехнический техникум»	пгт.Селенгинск	44.02.01 Дошкольное образование

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Посольская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году в Школе работали 14 педагогов.

Образование:

- Высшее – 12 чел.; Реднее специальное – 2 чел.

Звания и награды:

Почетный работник Образования - 3

Почетная грамота Министерства образования и науки РБ- 11

Почетная грамота Народного Хурала – 3

Кадровые показатели по стажу педагогической деятельности:

Стаж педагогической деятельности	количество	% от общего количества учителей
От 0 до 5 лет	3	21
6-10 лет	2	14
11 – 15 лет	1	7
16 – 20 лет	4	29
20 и более лет	5	36

Возрастной состав учительского коллектива:

Возраст	Количество учителей	% от общего числа учителей
моложе 25	0	0
от 26 – 40 лет	4	26
от 41 – 55 лет	8	57
от 56 и более	2	14

Каждый учитель стремится соответствовать современным требованиям к уроку и внеурочной деятельности, стремится к повышению квалификации и самообразованию. За последние годы в школе сложился стабильный работоспособный коллектив учителей, имеющих следующие квалификационные категории:

Квалификационная категория	Количество учителей	% от общего числа учителей
Высшая квалификационная категория	0	0
1 квалификационная категория	10	71
Соответствие	4	29

Необходимость самосовершенствования должна стать для педагога ежедневной потребностью. Для обучения, воспитания и развития ребенка ему необходимо знать педагогические и психологические основы обучения, быть всесторонне информированным и профессионально компетентным. Учитель Школы сегодня в поисках активных инновационных технологий, иначе невозможно подготовить своих учеников к социализации и сделать их конкурентоспособными в обществе. Говоря о компетентности педагога, подчеркивается на текущих педсоветах и методических советах профессионализм, мастерство, квалификация. Чередуя труд и процесс самосовершенствования, педагоги Школы становятся эффективными в профессиональной деятельности. А приоритетным направлением в деятельности педагога должно быть повышение квалификации. Курсы повышения квалификации педагогов это неотъемлемая важная часть всего образовательного процесса. Курсы повышения преследуют цель повышения профессионального мастерства, как самого учителя, так и всего коллектива школы. Система повышения квалификации должна создавать условия для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций, возрастающих требований в качественном образовании.

№	Курсовая подготовка учителей в отчетный период	Количество учителей	% соотношение от общего числа
1	БРИОП	3	21
2	БГУ	0	0
3	дистанционные курсы	8	57

Аттестация в Школе проводится в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

Основными задачами аттестации учителей являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Большая часть коллектива учителей занимается самообразованием, успешно проходит профессиональное тестирование:

Уровень квалификации:

- Первая квалификационная категория – 12 чел.
- Не имеют категории – 2 чел.

Повышение квалификации

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2023 повышение профессиональной компетентности педагогов и работников Школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол-во часов	Сроки
1	Давыдова В.Я.	«Оказание первой помощи пострадавшим образовательной организации»	Доп.образование «Платформа»	16ч	12.01.23
2	Суворова И.И.	Педагогическое образование: учитель математики и информатики	ФГБОУВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» г. Улан-Удэ	1008 ч	05.07.2023 г.
3	Хамуева Т.Н.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	ООО «Инфоурок»	36 ч	26.05-14.06.2023

Участие учителей в профессиональных конкурсах

	Название конкурса	ФИО педагога	Результат
2023	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Вещева Е.И. Дубинин Н.В. Кириченко Н.Н. Хамуева Т.Н.	сертификат
25.04.2023г.	Конкурс ФГОС ОО «Как основной механизм повышения качества образования»	Вещева Е.И.	Диплом 1 степени

Общественная активность педагогов

Одной из форм повышения своей компетентности педагоги школы в этом учебном году выбрали участие в предметных комиссиях, жюри, рабочих группах, общественных экспертизах.

№	Участие	ФИО педагога
1	Члены жюри районного этапа НПК «Шаг в будущее»	Хамуева Т.Н.- биология, география Михайлова Е.В.- литература Неведомая А.С.- английский язык
2	Члены жюри районного этапа НПК «Шаги в науку»	Хамуева Т.Н.- биология, география Михайлова Е.В.- литература Неведомая А.С.- английский язык
3	Члены жюри районного этапа НПК «Умка»	Неведомая А.С.- английский язык Щепина О.П.- учитель начальных классов
4	Организаторы в аудитории в пункте проведения ГИА- 2023 года	Афанасьева Т.В., учитель физики Подобашина А.Ю., учитель информатики Дубинина О.С., учитель начальных классов

Считаем основными направлениями повышения квалификации педагогических работников школы следующие:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты
4. Совершенствование методики подготовки учителей-предметников в подготовке учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Вывод: За отчетный период произошли следующие количественные и качественные изменения педагогического коллектива. Произошло незначительное вливание в коллектив педагогов. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через дистанционную курсовую подготовку, участие в вебинарах.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Главная задача любой школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Без хорошей библиотеки школа не сможет выполнять на высоком уровне свои образовательные и воспитательные функции. Школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение.

К задачам нашей школьной библиотеки относятся:

информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;

формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;

содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;

проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека имеет в своем распоряжении читальный зал на 12 посадочных мест

объем библиотечного фонда – 9442 единица; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 1100 единиц в год;

объем учебного фонда – 2019 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, субъекта РФ, местного бюджетов. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная 2019	
2	Педагогическая	138
3	Художественная литература	6660
4	Справочная	370
5	Число посещений	1500

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются аудиовизуальные документы- 27, электронные документы-156 Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке есть компьютер и принтер

Библиотекой ведется методическая работа по оказанию помощи педагогам и учащимся. Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, зам. директора по ВР, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, в конкурсах, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Библиотека развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандирует чтение

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ стало укрепление и модернизация материально-технической базы Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МАОУ

«Посольская СОШ» размещено в двухэтажном типовом кирпичном здании. Общая площадь 1647 Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивная площадка). Территория школы по всему периметру ограждена. Центральный вход в здание школы оборудован пандусом, для доступного посещения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к центральным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, ученики на уровне основного общего образования и среднего общего образования обучаются по классно-кабинетной системе.

Кабинеты: физики, химии имеют лаборантские комнаты. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики, истории, в кабинетах начальных классов установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды.

Учебные классы оборудованы мебелью (двухместные столы и стулья). Во все учебных кабинетах софиты, классные доски, шкафы для методических и учебных пособий. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе 11 учебных кабинета и 11 кабинетов из них укомплектованы:

Компьютерным и проекционным оборудованием - 8

телевизором ЖК – 1

Интерактивным комплексом – 2 (два кабинета – интерактивная доска, проектор, компьютер.)

Лингафонный кабинет – 1

Компьютером - 11

Принтером – 11

Сканером - 1

Наглядно-учебными пособиями - 11

Подключены к сети Интернет – 11

Кабинет информатики оборудован: 6 рабочих мест и рабочее место учителя. Все 15 компьютеров подключены к сети Интернет. Мебель: специальные столы, стулья. В кабинете имеется проекционное оборудование, принтер, классная доска.

Учительская - 1

Административные кабинеты – 2.

Для эффективного ведения административной работы:

Компьютеры – 3, из них подключены к локальной сети с выходом в интернет – 3

Копировальный аппарат - 3

Принтеры – 3

Всего в учреждении 24 компьютера, 2 ноутбука, Мастерские для трудового обучения, спортзал, музей.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: один обеденный зал оборудованных столами, стульями на 60 посадочных мест. Раздаточная, горячий цех, овощной цех, мясорыбный цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Полный комплект столовой и кухонной посуды. Перед обеденными залами 2 раковины для мытья рук и одна сушилка для рук.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (34,2%)
– регионального уровня		18 (19%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (71%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		12 (86%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13(92,8%)
– до 5 лет		2 (14,29%)
– больше 20 лет		9 (64,26%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (35%)
– до 30 лет		2 (14,3%)
– от 55 лет		6 (42,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	95,22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,3кв. м.