**Справка по проверке тетрадей учащихся 9 класса**

с 19 по 21 декабря 2019 года проводилось изучение состояния проверки тетрадей по всем предметам обучающихся 9класса.

**Цель проверки***:* выявить качество проверки тетрадей учителями 9 класса, выявить эффективность работы учителей.

Проверка осуществлялась заместителем директора по учебно-воспитательной работе Вещевой Е.И.

Были проверены рабочие тетради всех учащихся 9 класса. Сбор информации и ее анализ показали, что тетради проверяются учителями регулярно. В целом, состояние проверки тетрадей находится на удовлетворительном уровне.

**Русский язык (Михайлова Е.В.)**

Проверка тетрадей показала, что в лучшем состоянии тетради учащихся 9 класса по русскому языку. Не все тетради учащихся подписаны правильно, полностью Ежедневно в классных и домашних упражнениях проводится работа над ошибками. Но не все учащиеся выполняют работу над ошибками. Анализируя письменные работы, можно сделать вывод, что проводит на уроках разнообразные виды работ: творческие работы, самостоятельные работы на трех уровнях, объем классных и домашних работ соответствует норме. Качество проверки ученических работ хорошее, пропущенных учителями ошибок не обнаружено.

**Математика (Кириченко Н.Н.)**

По итогам проверки выявлено, что все учащиеся 9 класса имеют необходимое количество тетрадей для работы в классе и дома. У учащихся по две рабочих тетради, которые сдаются периодически на проверку. Ведение тетрадей учащимися, оформление титульного листа не у всех соответствуют единым требованиям. Почти во всех тетрадях записаны дата, классная (домашняя) работа, темы.. Не всегда записывает Лагирев Андрей, Доманов Кеша, Помазкин Илья.. При прохождении новой темы кратко изложен основной материал с разбором примеров. В основном тетради ведутся учащимися аккуратно, но есть и тетради, в которых грязь, зачеркивание: Звягина Лера, Доманов Кеша Основная часть тетрадей имеет хороший внешний вид: опрятные, в обложках, подписаны без ошибок, в едином стиле. Норма письма на уроке и объем домашних заданий соответствует норме. Чертежи в основном чертят без линейки.

**История (Осетрова С.А.)**

Проверка тетрадей учащихся по истории показала, что единый орфографический режим в основном выполняется. Тетради проверяются учителем раз в четверть и по необходимости, нормы оценок соблюдаются. Объем классной и домашней работы в целом соответствует нормам учебной нагрузки. Учитель использует разнообразные виды работ на уроке: составление плана, конспект, цифровой диктант, составление тезисов. Учащиеся работают со схемами, таблицами, алгоритмами.

Тетради были предоставлены в неполном объеме, отсутвовало 2 тетради. Не всегда прописывает дату урока в классной работе Доманов Кеша. Внешний вид тетрадей не у всех учащихся соответствуют нормам: Помазкин Илья, Гостева Вика, Лагирев Андрей. Оформление работ также не у всех аккуратное .

**Физика (Афанасьева Т.В.)**

Во всех тетрадях обучающимися на каждом уроке записываются темы уроков, терминологическая работа ведется систематически, учитель в ходе урока придерживается единого подхода при изучении программного материала. На контрольных и лабораторных работах используются разные виды письменных работ: рисунки, схемы, таблицы, задания творческого характера, применяются приемы само- и взаимоконтроля. Тетради проверяются учителем. Соблюдается единый орфографический режим, учитель исправляет грамматические ошибки обучающихся. Некоторые обучающиеся схемы и рисунки выполняют ручкой, решение некоторых задач не доведены до конца. Обучающимися на каждом уроке записываются темы уроков, термины, основные положения. Проверив тетради обучающихся 9 класса, отмечены следующие факты: у Помазкин Ильи, Гостевой Вики, Лагирева Андрея титульные листы оформлены не должным образом.

**Химия, биология, география (Хамуева Т.Н.)**

обучающиеся на каждом уроке записывают темы уроков, термины, основные правила; изучаемые химические свойства веществ строго структурированы, учитель в ходе урока (судя по записям в тетрадях) придерживается единого подхода при изучении свойств веществ, относящихся к разным классам соединений. На уроках используются разнообразные виды контрольных и лабораторных работ: расчетные задачи, цепочки последовательных превращений, окислительно-восстановительные реакции и их уравнивание методом электронного баланса. Даются учителем и дифференцированные задания. Тетради периодически проверяются учителем. Ею сделаны необходимые исправления при ошибочном написании формул веществ, уравнений реакций. Но работа над ошибками проводится частично. Соблюдается единый орфографический режим, учитель исправляет грамматические ошибки учащихся.

**Английский язык (Неведомая А.С.)**

Проверка тетрадей учащихся по английскому языку показала, что единый орфографический режим в основном выполняется. Тетради проверяются учителями по мере возможности, нормы оценок соблюдаются. Объем классной и домашней работы в целом соответствует нормам учебной нагрузки, но все учащиеся не всегда выполняют домашнее задание. Учитель использует разнообразные виды работ на уроке: диктанты, цифровые, буквенные диктанты, конспекты, аудидирование, тесты, грамматические упражнения, диалоги.

Альбина Сергеевна ведет работу по формированию навыков самоконтроля путем самопроверки и взаимопроверки, проводят работу со схемами, таблицами, алгоритмами.

**Замечания по итогам проверки:**

* Внешний вид тетрадей не у всех учащихся соответствуют нормам Оформление работ также не у всех аккуратное.
* Не все тетради подписаны в едином режиме, у некоторых учащихся тетради или не подписаны, или подписаны не в едином режиме.

**Решение:**

Учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, вскрытые в основной части справки, в целях улучшения уровня обученности учащихся рекомендуется:

1 . Усилить контроль за выполнением учащимися работы над ошибками, обеспечить всех учащихся необходимыми памятками.

2. Рекомендовать учителям использование дифференцированных домашних заданий для сильных и слабых учащихся.

3. Рекомендовать учителю использовать технологию модульного обучения.

4.Повысить требования к обучающимся по ведению рабочих тетрадей, соблюдению ими всех общепринятых правил в соответствии с положением.

5..Усилить контроль за выполнением домашних заданий всеми обучающимися 9-х классов.

Зам.директора по УВР Вещева Е.И.