**Аналитическая справка**

**о результатах итогового собеседования по русскому языку**

**в 9-м классе в 2021 году в МАОУ «Посольская СОШ»**

10 февраля 2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие  14  учащихся 9 класса. В результате все 14 участников получили «зачёт» (100%). Испытание проходило в традиционном очном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили  0 человек, максимум (20 баллов) – 1 человек, Хамуева Екатерина

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачёт/незачёт».

Экзамен длился 4,5 часа. Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория, проведены инструктажи и предварительно тренировочный экзамен. Экспертами был учитель русского языка и литературы: Дубинин Николай Владимирович. Учитель проэкспертировал в процессе экзамена 14 человек. Экзаменатором-собеседником выступила Щепина Ольга Петровна, учитель начальных классов, которая проинструктировала и опросила 14 человек. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было. Некоторые Дети волновались, но все осилили процедуру итогового собеседования.

**Анализ результатов:**

1. Большинство учащихся справилось с заданиями:

- у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче

- у 100 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста

- 86 процента справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 29 процентов – без грамматических

- 7 процентов участников допустили фактические ошибки при пересказе

- 36 процент участников неуместно включил высказывание в текст

- 21 процентов участников допустили ошибки при цитировании

- 100 процент участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге

- у 93 процента получены ответы на вопросы диалога,

- 71 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- много речевых ошибок в устной речи

3. Также внимания заслуживает **Подробный** **пересказ текста с включением приведённого высказывания** : Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно 36 %

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе высокий

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный

3. Результаты экспертной оценки РЦОИ – утвердить результаты школьной экспертизы

**Решение:**

1. Классным руководителям 8-х и 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка и литературы

- вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов

- спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2022 год с учётом типичных ошибок собеседования, выявленных в 2021 году

3. Учителям-предметникам

- скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям

- на своих уроках систематически отрабатывать навыки чтения, пересказа, монологической и диалогической речи.

**Результаты итогового собеседования в 9 классе. от 10.02.2021г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Кол-во человек |
| Число сдававших | 14 |
| Число получивших зачёт | 14 |
| Из них: сдали на 20 баллов  сдали на 15 – 19 баллов  сдали на 11 – 14 баллов  сдали на 10 баллов | 1  10  3  0 |
| Число не сдавших экзамен | 0 |
| Задание 1. Чтение текста.  Из максимальных 2-х баллов получили 2 балла  1 балл  0 баллов | 1  13  0 |
| Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания.  Из максимальных 5 баллов получили 5 баллов  4 балла  3 балла  2 балла  1 балл  0 баллов | 7  5  1  1  0  0 |
| Правильность речи при выполнении 1-го и 2-го заданий.  Из максимальных 4-х баллов получили 4 балла  3 балла  2 балла  1 балл  0 баллов | 3  3  5  3  0 |
| Задание 3. Монолог.  Из максимальных 4-х баллов получили 3 балла  2 балла  1 балл  0 баллов | 12  2  0  0 |
| Задание 4. Диалог.  Из максимальных 4-х баллов получили 2 балла  1 балл  0 баллов | 13  1  0 |
| Правильность речи при выполнении 3-го и 4-го заданий.  Из максимальных 4-х баллов получили 4 балла  3 балла  2 балла  1 балл  0 баллов | 4  5  3  2  0 |
| **Анализ результатов** | |
| Темп чтения соответствовал коммуникативной задаче | 100 % детей |
| Интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста | 100 % детей |
| Справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трёх речевых ошибок | 86 % детей |
| Справились с пересказом без грамматических ошибок | 29 % детей |
| Допустили фактические ошибки при пересказе | 7% детей |
| Неуместно включили высказывание в текст | 36 % детей |
| Допустили ошибки при цитировании | 21 % детей |
| Получены ответы на вопросы диалога | 93 % детей |
| Ответили без орфоэпических ошибок | 71 % детей |
| Речь отличается бедностью и /или неточностью словаря | 14 % детей |
| Часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции | 14% детей |
| **Выявленные проблемы:**   1. Много грамматических ошибок в устной речи | |

Заместитель директора по УВР : Вещева Е.И.