**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ учащихся**

**9 класса МАОУ «Посольская СОШ»**

**обязательных предметов**

 **декабрь 2020-2021 учебного года**

**1 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| Математика | 14 | Кириченко Н.Н. | 0 | 0 |  8 | 6 | 57 | 0 | 2,6 |
| Русский язык | 14 |  Михайлова Е.В. | 3 | 5 | 2 | 4 | 57 | 71 | 3,5 |

 В соответствии с планом подготовки выпускников 2021 года к Государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ был проведен школьный пробный экзамен по русскому языку и математике   по материалам ГИА в соответствии с процедурой проведения экзамена в форме  ОГЭ.

Пробные экзамены проведены с целью подготовки учащихся 9 класса к ГИА.

**Цель**: проведения: проверить знания, умения, навыки учащихся по выполнению экзаменационных тестовых заданий; заполнения бланков; отработать процедуру проведения экзамена.

 По результатам, можно сказать, что учащиеся 9 класса плохо справились по математике, где нет ни «4» и «5»

**На основании вышеизложенного, следует сделать выводы:**

1.Ознакомить родителей с результатом пробного ОГЭ

2. Провести работу над ошибками

3.Составить план индивидуальной работы с детьми, получившими неудовлетворительные отметки и низкие баллы

4. Проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков.

5. Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных .

6. Продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам для учащихся группы 7.Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену, на каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ

8. Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса..

9. Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике

10. Продолжение внедрения в практику личностно-ориентированного подхода в обучении позволит усилить внимание к формированию базовых умений у тех учащихся, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне

11. При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления; проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

**Итоги пробных экзаменов предметов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавало | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество | Успеваемость | Средний балл |
| Обществознание | 1 | Вещева Е.И. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Информатика | 10 | Подобашина А.Ю. | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 60 | 2,6 |
| Физика | 2 | Афанасьева Т.В. | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| История | 1 | Осетрова С.А. | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| География | 11 | Хамуева Т.Н. | 0 | 2 | 4 | 5 | 18 | 55 | 2,7 |
| Литература | 1 | Михайлова Е.В. | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Английский язык | 2 | Неведомая А.С. | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 3 |

9 класс декабрь 2020-2021учебного года 1полугодие

**Цель пробного ОГЭ по предметам по выбору в 9 классе:**

1. Проверить уровень усвоения уч-ся материала за курс основной общего образования;

2. Определить качество заполнения бланков ОГЭ;

3.Оценить подготовку выпускников 9х классов по предметам по выбору

.

Из диаграммы видно, что на пробных экзаменах учащиеся получили низкие результаты. По информатике, английскому языку, физике нет ни одной «4». Двойки по географии, физике, информатике

**Рекомендации:**

1.Проанализировать результаты пробного ОГЭ по своему предмету, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;

2.Для устранения пробелов в знаниях учащихся необходимо уделять на уроках и консультациях большее внимание темам, которые вызвали большее затруднение.

3.Проинформировать классного руководителя, родителей и учащихся о результатах пробного экзамена.