Утверждаю

директор школы

Осетрова С.А.

Приказ № 123 от 31.08.20

**Дорожная карта**

**по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ**

**в 2020 – 2021 учебном году**

**МАОУ «Посольская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание мероприятия** | **Сроки проведения** | **Реализация мероприятия** | **Ответственные** |
| **I.** | **Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ** | | | |
|  | Издание приказов об организации, подготовке и проведении ВПРпо соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ | Осетрова С.А. |
|  | Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам | В соответствии с графиком проведения ВПР | Приказ | Осетрова С.А. |
| **II** | **Меры по повышению качества преподавания учебных предметов** | | | |
|  | Подготовка к участию во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам | В соответствии с приказом директора | Изучение педагогами демоверсий проверочных работ | Зам. директора по учебной работе: Вещева Е.И. |
|  | Внесение изменений в рабочие программы учебных предметовна основе анализа результатов всероссийских проверочных работ. | До 01 сентября 2020 г. | Рабочие программы по учебным предметам | Руководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам.  Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам.  Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для одаренных детей | Ноябрь-декабрь 2020 г | Организация консультаций | Зам. директора по учебной работе: Вещева Е.И.  Руководители ШМО, учителя-предметники |
|  | Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР | В течение года | Выпуск методических листовок | Зам. директора по ВР, психолог Щепина О.П. |
| **III** | **Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников** | | | |
|  | Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем раз в три года | В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников и прохождением аттестации | Курсы повышения квалификации | Директор: Осетрова С.А. |
|  | Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, критериальнойсистеме оценивания | В соответствии с «дорожной картой» | Курсы повышения квалификации | Руководители ШМО |
| **IV** | **Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР** | | | |
|  | Участие в совещаниях, вебинарах ГБУ «РЦОИ и ОКО» по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР | По графику ГБУ «РЦОИ и ОКО» | Приказ | Зам. директора по учебной работе: Вещева Е.И. |
|  | Работа по обеспечению объективности при проведении ВПР и проверке работ, работа с общественными наблюдателями | В течение года | Подготовка информации для обсуждения на заседании ШМО | Зам. директора по учебной работе: Вещева Е.И. |
| **V** | **Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР** | | | |
|  | Своевременная регистрация на официальном портале ВПР | Согласно графику, установленному https://vpr.statgrad.org/ | Работа с интернет-порталом | Зам. директора по учебной работе: Вещева Е.И. |
|  | Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласно графику, установленному https://vpr.statgrad.org/ | Заявка на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету | Зам. директора по учебной работе: Вещева Е.И. |
|  | Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР | Согласно инструкций https://vpr.statgrad.org/ | Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету | Зам. директора по учебной работе: Вещева Е.И. |
| **VI** | **Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР** | | | |
|  | Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте школы и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся к Всероссийским проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР.  Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей). | Постоянно | Размещение информации на сайте ОО | Зам. директора по учебной работе: Вещева Е.И., технический специалист: Подобашина А.Ю. |
|  | Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. | В течение года | Размещение информации на сайте ОО, выставочных стендах | Зам. директора по учебной работе: Вещева Е.И. |
| **VII** | **Анализ результатов и подведение итогов ВПР** | | | |
| 7.2. | Анализ результатов ВПР | По результатам ВПР | Аналитическая справка с рекомендациями | Зам. директора по учебной работе: Вещева Е.И. |
| 7.3. | Анализ итогов реализации Дорожной карты. | Август 2021г | Аналитическая справка | Зам. директора по учебной работе: Вещева Е.И. |

Приложение2

**План психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР**

**МАОУ «Посольская СОШ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **Подготовительный этап** | | |
| 1 | Оформление школьного стенда по психологическомусопровождению подготовки к ВПР | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций, буклетов для учащихся:  - «Готовимся к ВПР»;  - «Как управлять своими эмоциями»;  - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»; | Сентябрь-октябрь |
| 3 | Разработка рекомендаций, буклетов для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:  - «Как помочь ребенку справиться со стрессом»;  - «Психологическая поддержка ребенка» | Сентябрь-октябрь |
| 4 | Разработка рекомендаций, буклетов для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР:  - «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;  - «Как поддержать ученика на уроке»;  - «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска» | В течение года |
| 5 | Размещение актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО, в целях ознакомления учащихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями деятельности психологической службы школы в рамках организации и проведения ВПР. | В течение года |
| **Просветительский этап** | | |
| 6 | Подготовка и проведение родительских собраний по темам «ВПР в вопросах и ответах», «Особенности организации и проведения ВПР: психологический аспект», «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?» | В течение года |
| 7 | Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам«Психологическая готовностьучащихся к участию в ВПР», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» | В течение года |
| 8 | Проведение бесед, групповых консультаций с учащимися по темам «Что я знаю о ВПР?», «Использование вашего времени наилучшим образом», «Как подготовиться к ВПР?», «Индивидуальный стиль деятельности» | В течение года |
| **Диагностический этап** | | |
| 9 | Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятияразличных типов информации | Ноябрь – декабрь |
| 10 | Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей | Ноябрь – декабрь |
| 11 | Посещение уроков с целью наблюдения индивидуального стиля деятельности учащихся и педагогов. | Ноябрь – декабрь |
| 12 | Выявление учащихся «группы риска» | Ноябрь – декабрь |
| **Консультационный этап** | | |
| 13 | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы | Январь |
| 14 | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска» | В течение года |
| 15 | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР | В течение года |
| 16 | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР | В течение года |
| **Организационный этап** | | |
| 17 | Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР | Февраль |
| 18 | Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении | Февраль |
| 19 | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся | Март – май |
| **Коррекционно-развивающий этап** | | |
| 20 | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, арт-терапии, коммуникативных игр | Март – май |
| 21 | Реализация комплекса индивидуальных и групповых психологических мероприятий поддержки учащихся при проведении ВПР (краткосрочные терапевтические, релаксационные упражнения, профилактическое консультирование) | Март – май |
| 22 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов | Март – май |
| 23 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности | Март – май |
| **Заключительный этап** | | |
| 24 | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей | Май |
| 25 | Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога | Май |
| 26 | Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год. | Май |